Cultivando a los lectores

Cómo hacer que la lectura sea activa y divertida

Consejos prácticos para desarrollar habilidades de lectura en diversas edades:

Desde recién nacidos hasta los 2 años de edad

De los 3 a los 5 años

De los 6 a los 8 años

ncfl™ National Center for Families Learning

Escrito por el National Center for Families Learnin
(Centro Nacional para Aprender en Familias).

Where the Wonders of Learning Never Cease

WONDEROPOLIS®

Aprenda más sobre nuestro mundo inmediato e explorer lo desconocido con su hijo. Vaya al sitio Web Wonderopolis® cada día. Va a encontrar fotos vívidas, videos y contenido para dar energía al pensamiento y la curiosidad. ¡Crear, reír, imaginar, explorar, aprender, sonreír y crecer…juntos, con Wonderopolis!

¡Oh! ¡Cómo crecen los lectores!

Las habilidades de los niños para la lectura crecen, tal como ocurre con sus capacidades físicas. La motivación de su niño para aprender se nutre con las experiencias diarias que comparte con usted, tales como hablar, leer y escribir.

Desde recién nacidos hasta los 2 años de edad

¡El bebé nace listo para aprender y usted le facilita muchas de las oportunidades para el aprendizaje de su hijo! Los bebés y los niños pequeños aprenden de todo lo que les rodea. Cuando usted responde a los sonidos emitidos por su bebé cuando llora, balbucea o se arrulla, está creando los cimientos para que aprenda a hablar, una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un niño durante sus primeros años. Su niño escucha y quiere imitar lo que usted dice y hace. Estas experiencias tempranas le ayudan a su hijo a convertirse más adelante en buen lector.

De los 3 a los 5 años

A medida que el niño va creciendo, sus experiencias diarias le ayudan a continuar a aprender. Desde salir a caminar con él y describirle las cosas que ve, hasta hacer garabatos con crayones y recortes de papel, los niños están adquiriendo habilidades importantes como el manejo del vocabulario y la escritura de sus primeras letras. Los niños en edad preescolar disfrutan jugando con el lenguaje, ya sea haciendo rimas, cantando canciones o hablando sobre los libros que usted lee con ellos.

De los 6 a los 8 años

Para los niños es muy emocionante la época en que inician sus estudios primarios. Esperan con ansia aprender a leer y tenerlo a usted, su padre, como su compañero especial en el aprendizaje. Continúen a hablar, leer y escribir juntos. Motívelo para que le hable sobre lo que está aprendiendo. ¿Qué temas le interesan? Hable con sus maestros sobre maneras en las que usted puede apoyar el aprendizaje del niño en su casa.

¡Al igual que los adultos, los niños aprenden mejor cuando se les involucran y divierten! Haga que las actividades compartidas que realice con su hijo sean entretenidas y que formen parte de su rutina diaria. ¡Su hijo aprenderá sin siquiera darse cuenta!

ncfl™ National Center for Families Learning

El Centro Nacional para Aprender en Familias (NCFL por sus siglas en inglés) inspira y compromete a las familias en la búsqueda de la educación y aprendizaje conjunto.

©National Center for Families Learning.
325 West Main Street, Suite 300, Louisville, Kentucky 40202 | familieslearning.org

Desde recién nacidos hasta los 2 años de edad

El lenguaje del bebé

Los niños aprenden a gatear y después caminan. Primero aprenden el idioma y después lo leen. El vínculo de amor que va creciendo cuando usted comparte con su bebé o sus niños pequeños historias, canciones y rimas dura toda la vida. Incluso cuando su bebé es demasiado pequeño para saber lo que es un libro, la encanta escuchar su voz cuando usted le lee.

Al hablar se crea el escenario para el aprendizaje del idioma. Háblele mucho a su bebé. Aunque él no pueda entender lo que está escuchando, está almacenando los sonidos del idioma. Pronto conjuntará esos sonidos y palabras y pronunciarlas por sí mismo. ¡Ayude a su niño a pronunciar sus primeras palabras! Estas experiencias dan las bases para su futura capacidad a leer.

Hable, hable, hable. Hable sobre lo que usted y su hijo están haciendo durante todo el día. Describa por ejemplo sus actividades de cada día, tales como cambiar el pañal del bebé, alimentarlo o bañarlo. "¡Es hora de tu baño! Primero necesitamos llenar la bañera con agua. Ahora veamos si el agua está bien, ni demasiado caliente ni demasiado fría. ¿Tenemos todo lo necesario? Aquí está el jabón, el champú, una toalla, y tu juguete favorito." Incluso cuando su bebé no tiene edad suficiente para responder a sus preguntas y conversar con usted, ya está aprendiendo al escuchar sus palabras.

Palabras + palabras = ¡más palabras! Cuando su hijo empieza a hablar, motívelo empleando palabras adicionales. El lenguaje de los niños se expande cuando hablan con adultos cuyo vocabulario es más amplio y tienen mayor capacidad de expresión oral. Por ejemplo, si su hijo señala un juguete y dice "Camión", agregue palabras a las que él dijo: "¡Sí, ese es tu gran camión rojo!" Cuando él le traiga un libro y diga: "Libro," pregúntele: "Me has traído un libro. ¿Quieres que te lo lea?"

Cante, cante, cante. Entone rimas como "sol solecito caliéntame un poquito, hoy y mañana y toda la semana" u otras canciones y estribillos. Incluya movimientos que coincidan con las palabras y cante de forma divertida. Observe cómo responde su hijo, si toma su mano, si se ríe, o si se sonríe. Al cantarle a su hijo canciones, rimas y estribillos, le está ayudando a oír diferentes sonidos del idioma.

Póngalo en contacto con las letras. A los niños pequeños les gusta tocar cosas que les produzcan sensaciones diferentes. Una de las primeras palabras importantes que su hijo va a aprender es su propio nombre. Recorte las letras del nombre del niño en papel de lija, plástico burbuja para empaque, una tela gruesa, u otro material. Pegue las letras en un trozo de cartulina. Su hijo disfrutará pasando los dedos por las letras de su nombre.

¿Qué es esto? Haga un juego de imágenes con fotografías de objetos que su hijo ve todos los días en la casa. Busque en revistas imágenes de objetos reales, ya sea una silla, un osito de peluche, diferentes alimentos, u otras cosas. Recubra las imágenes con papel adhesivo transparente. Entréguele a su hijo una de las imágenes y pregúntele si sabe qué es. Cuando diga la palabra correcta, pídale que encuentre el objeto en la casa y deje que él mismo lo conduzca hacia allí. Esta actividad aumenta el vocabulario del niño y empieza a familiarizarlo con los símbolos. Las imágenes son símbolos de objetos reales. Al relacionar el símbolo o la imagen con el objeto real, el niño está aprendiendo que un símbolo puede representar algo real. Esta es una base importante para la lectura.

Léale, léale, léale. Léale a menudo a su bebé o a su niño pequeño. El disfrutará escuchando el sonido de su voz y verá la lectura como un momento especial para estar juntos. A los niños pequeños les encanta que les lean un mismo cuento una y otra vez. ¡Eso está bien! Escuchar repetidamente un cuento ayuda al niño a reconocer y recordar las palabras.

Libros

Cuando usted y su hijo se acomodan plácidamente para compartir un libro, la lectura se convierte en una experiencia importante y feliz para el niño. De esta manera él creará asociaciones entre la experiencia de la lectura y el sentimiento cálido y amoroso de estar con usted.

Los siguientes son algunos consejos prácticos sobre el tipo de libros que puede compartir con su niño, desde que nace hasta los dos años de edad.

Busque libros con las siguientes características:

- Con imágenes llamativas en negro o en colores brillantes sobre un fondo blanco.
- Sin palabras, o a lo sumo con una o dos palabras por cada página.
- Con páginas duras o gruesas, que el niño pueda pasar con facilidad.
- Hechos de vinilo o de tela. ¡Son durables y fáciles de limpiar!
- Con personajes, acciones u objetos conocidos. ¡A los pequeñines les encanta por ejemplo ver imágenes de otros niños pequeños!
- Con canciones, rimas y frases divertidas y repetitivas.
- Con más palabras e imágenes detalladas a medida que su hijo crece.

De los 3 a los 5 años

Lee Conmigo

Niños de edad preescolar quieren estar en la mitad de la acción, ya sea escuchando cuando usted lee, ayudándole a pasar las páginas o completando las palabras que son previsibles en un cuento. Aprender y leer son las dos cosas que su hijo más desea hacer. Jugar con el lenguaje seguirá siendo una actividad importante y divertida durante su etapa preescolar.

Continúen compartiendo experiencias del día a día y hablando sobre ellas. Mientras más experiencias tenga su hijo, más tema de conversación tendrá. Caminar por su vecindario, ir a la tienda de víveres y visitar a familiares y amigos son experiencias que su hijo le puede describir. ¡Las cosas simples que ahora hacen juntos tendrán luego un gran impacto!

El aprendizaje de la escritura se realiza conjuntamente con el aprendizaje de la lectura. Asegúrese de que su hijo tenga abundantes materiales: crayones, lápices, marcadores y papel. Invítelo a que le haga dibujos y le escriba notas. La escritura del niño no se parecerá a la suya, pero al hacer garabatos y marcas comenzará a aprender a escribir. Y al igual que sucede con la lectura, aprenderá los fundamentos de la escritura al ver cómo usted escribe notas, listas y cartas.

Leer y compartir. Su niño de edad preescolar está listo para ser su compañero de lectura. A medida que le lee en voz alta, pregúntele qué está sucediendo en el cuento. "¿Qué crees que ocurrirá luego?" "¿Por qué crees que el mono quiere usar una gorra?" Permita que su hijo elija sus libros favoritos para leer en voz alta. Si es un libro que ya han leído, pregúntele por qué lo eligió y qué recuerda del cuento. Hablen también sobre las imágenes del libro y pídale que señale los personajes u objetos mencionados en el cuento.

Jugando con palabras. Léale a su hijo cuentos en rima y recítele rondas infantiles. Antes de finalizar un renglón haga una pausa y permita que el niño lo complete con la palabra que es previsible. Esto aviva su interés por escuchar atentamente. También le ayuda a escuchar los diferentes sonidos al principio de las palabras: "El gato y el pato comieron en el mismo… plato." "Gallo pelón peletas, donde no te llamen no te… metas." Trate de cambiar el primer sonido de cada palabra por una letra diferente. Por ejemplo: "Sol, solecito, caliéntame un poquito" se convierte en "Rol, rolecito, raliéntame un roquito."

¡Mi nombre es especial! Los niños suelen sentir fascinación con las letras de su propio nombre. Los juegos de palabras basados en las letras del nombre de su hijo son una excelente forma de despertar su interés en aprender más sobre el idioma y el alfabeto. Escriba en una tira de papel las letras del nombre de su hijo, recorte cuidadosamente cada una y póngalas en un sobre. Deje que el niño vaya sacando las letras y las ponga en orden. Busque en su casa o en el vecindario objetos que empiecen con la primera letra de su nombre. Cuando su hijo dibuje una imagen, invítelo a "firmar" su obra de arte. No importa que en sus primeros intentos no escriba su nombre correctamente. Lo importante es que está relacionando el sonido de su nombre con la acción de escribirlo.

Mis libros del abecedario. Hay libros del abecedario de diferentes temas. Busque los que coincidan con los intereses del niño: animales, alimentos, nombres de niños, diferentes tipos de máquinas. También puede ayudar a su hijo a hacer su propio libro del abecedario. Ayúdele a recortar imágenes de revistas y a pegarlas en un álbum de recortes, con una imagen para cada letra del alfabeto. Puede empezar buscando una imagen para cada letra de su nombre.

Tiempo para los libros. Cuando lea un libro con su hijo, destine un tiempo para detenerse en el título y en la ilustración de la cubierta. Lea el título en voz alta y lea también el nombre del autor. Permita que su hijo pase las páginas a medida que usted las va leyendo. Continúe avanzando en el texto, pasando el dedo por las palabras a medida que lee en voz alta. Familiarizar al niño con los libros e impresos es un primer paso importante para aprender a leer.

Libros

En esta edad los niños muestran más interés en las letras, impresos y libros. Ya son capaces de reconocer muchas letras del alfabeto y comienzan a relacionarlas en letra impresa a sus correspondientes sonidos cuando están hablados, lo cual es una habilidad importante para aprender a leer. Muchos niños de edad preescolar simulan que están leyendo libros y narran el cuento a medida que pasan las páginas. Al leer con ellos y seguir la secuencia del cuento, pronto aprenden muchas cosas importantes acerca de los libros y la letra impresa.

Los siguientes son algunos consejos prácticos sobre los tipos de libros que puede compartir con su hijo de edad preescolar. Recuerde, no obstante, que es posible que él aún quiera leer los libros que más le gustaban cuando tenía dos años: ¡eso está bien! Lo importante es que disfrute con la lectura.

Busque libros:

- Relacionados con ideas o conceptos: números, colores, letras, formas.
- Con cuentos simples.
- ¡Que tengan ritmo! Invite a su hijo a leer o cantar siguiendo el ritmo.
- Que aborden temas conocidos: la familia, los animales, las estaciones.
- Con personajes interesantes, como niños o animales, que resuelvan problemas y se lleven bien entre sí.
- Con imágenes claras y coloridas que coincidan con el cuento.
- Relacionados con la vida diaria.

De los 6 a los 8 años

Nuevos mundos

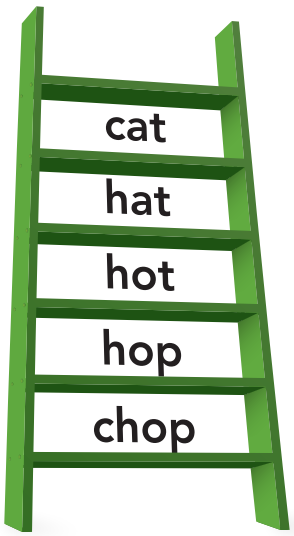
Por todos los años de edad escolar, los niños siguen ampliando sus horizontes más allá de su propio hogar y vecindario. ¡Leer puede ayudar a abrir muchos mundos nuevos para su hijo!

Los niños disfrutan de divertirse con lenguaje. Leer en voz alta y hablar con su hijo sobre lo que leyeron juntos es muy importante. Los niños necesitan aprender sobre los sonidos de lenguaje y cómo estos sonidos relacionan a las letras y palabras. Durante este tiempo, los niños están agregando nuevas palabras a su vocabulario. También están haciendo un significado de las palabras que leen, haciendo predicciones, creando imágenes mentales, haciendo preguntas, y resumiendo.

También es importante que su hijo tenga la oportunidad de practicar leyendo por leer en voz alta a usted. Poder leer suavemente significa que su hijo no tiene que trabajar tanto para entender lo que lee. Pueden leer juntos también. Esto le ayuda a su hijo a leer más suavemente. Leer la misma sección varias veces le ayuda a practicar leyendo suavemente también.

Palabras, palabras, palabras

Las palabras están de todas partes, y los niños necesitan saber muchas palabras cuando empiezan a leer. Mientras leen juntos, anime a su hijo a preguntar acerca de las palabras que no sabe. Asegúrese señalar nuevas palabras que oye en la televisión y las palabras que ve en su comunidad. Una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a construir un vocabulario grande es hablar con él. Pregunte acerca de su día en la escuela, sus amigos, y sus tópicos favoritos. Use la información que comparte y ayúdele a aumentar de sus palabras. "¿Jugaste al fútbol? Dime sobre el juego." ¡Dígale de su día también! Las más palabras que su hijo oye, las más palabras aprenderá y podrá leer.



Ejemplo de Escalera de Palabras

Hacer palabras es otra gran manera de aumentar el vocabulario. Use letras magnéticas o letras de azulejo para crear palabras dentro de una familia de palabras. Por ejemplo, usando la familia –at, su hijo puede hacer cat, hat, mat, y flat. También puede crear escaleras de palabras, que son cadenas de palabras que tienen una letra diferente en cada paso siguiente. Podría cambiar el empiezo, final, o medio de la palabra.

Adivinar la palabra. Es importante que su hijo pueda oír los diferentes sonidos del lenguaje. Jugar juegos que enfocan en los sonidos de letras, las familias de palabras, y los patrones de vocales ayuda a su hijo a poder oír los diferentes sonidos de lenguaje. Prueben jugar un juego de adivinar in cual usted da pistas de la palabra en la cual quiere enfocar. Haga pistas que destacan los sonidos al principio, las familias de palabras, o los patrones de vocales. Podría dar pistas sobre el número de letras en una palabra, el número de sílabas, el sonido al principio, una palabra que rima, o dar una pista acerca del significado. La lista semanal de ortografía o vocabulario sería una buena lista que usar para este juego. Cuando empieza una nueva palabra, desafíe a su hijo adivinar la palabra con no más de cinco pistas. Alterne entre diciendo una suposición en voz alta y escribir la palabra.

Convierte a los amigos en amigos por carta. Juntos, escriban una carta a un amigo o familiar. Hablen acerca de lo que le contarían o qué recuerdos gratos podrían compartir con el destinario. Además de ser muy divertido, escribir una carta a alguien ayuda a su hijo a practicar aptitudes importantes de escritura y redacción de historias. Cuando su hijo trata de deletrear palabras mientras escribir, está pensando en las relaciones entre los sonidos y las letras. Los niños necesitan mucha práctica cuando aprenden escribir. Cuando su hijo deletrea palabras, las rompe en partes y conexiona las letras a los sonidos de las partes de palabras. Puede intentar hacerlo por sí mismo o tal vez le pida a usted deletrear las palabras. Su conocimiento de ortografía aumentará cuando lee y escribe más. ¡A los amigos y los familiares les encantará recibir una carta!

Lea, escuche, lea. Túrnense leyendo en voz alta con su hijo. Tenga que su hijo lea parte de una historia, y entonces usted lea la parte siguiente. Turnarse mientras leer es divertido para ambos usted y su hijo. También es importante para su hijo que se vuelva a ser lector fluente para poder leer suavemente, sin pausa. Escuchar a usted cuando lee le ayudará a oír cómo leer con expresión. Escoja historias que le dan una oportunidad de cambiar su voz—con partes que puede leer alto, en voz baja, con una voz profunda, o una voz chillona. Anime a su hijo a usar su voz para mostrar los sentimientos de la historia o actuar la historia con su familia. ¡Más que nada, diviértanse!

Escagiendo un libro para leer
La regla de los cinco dedos

1. ¡Escoge un libro!
2. Abre el libro, a cualquiera página y empieza a leer.
3. Levántate un dedo para cada palabra que no sabes.

Demasiado Facil

0–1 Dedos

Perfecta

2–3 Dedos

Demasiado Difícil

4–5 Dedos

Libros

Mantenga divertida la lectura por encontrar cosas para leer que son divertidas e interesantes para los niños: libros de humor, de cocina, temas que usted sepa que le interesan. Exponga a su hijo a diferentes tipos de material de lectura como cuentos, materiales informacionales, y poesía. Visite la biblioteca y la librería. Lean juntos el periódico y navegan el Internet.

Los siguientes son algunos consejos prácticos acerca del tipo de libros que puede compartir con su hijo de edad escolar. Recuerde que es posible que él todavía disfrute leyendo los libros favoritos de sus primeros años, y eso está bien. Invítelo a leer también nuevos libros que sean para él un reto, pero un desafío alcanzable, que no le genere frustración.

Busque libros:

- Con letra clara y fácil de leer. A medida que crece la capacidad de lectura de su hijo, busque libros con textos que le presenten un mayor desafío.
- Con temas como lugares, eventos y personas interesantes.
- Que jueguen con los sonidos y con el idioma, como libros con rima o que incluyan canciones y estribillos. También lean poesía juntos.
- Que presenten una imagen realista y exacta del mundo.
- Que no sean de ficción, con temas como ciencias, historia o personas reales.
- Que tengan imágenes o abrass artísticas interesantes.

Haga más potente el poder de sus palabras

Glosario para padres sobre las habilidades de lectura

A medida que crecen las habilidades de lectura de su hijo y cuando ingresa a la escuela, probablemente usted escuchará muchos términos relacionados con la lectura. Las siguientes son algunas de las palabras y frases que posiblemente empleará el maestro de su hijo o que usted encontrará en la información que le envían de la escuela.

Comprensión del lectura (Reading comprehension). Para comprender lo que leemos, es necesario darle significado a las palabras escritas. Los niños pueden usar diversas estrategias que les ayuden a comprender el significado de lo que leen. Pueden valerse por ejemplo de lo que ya saben (conocimiento anterior) para darle sentido a lo que leen, usar fotos y capciones, anticipar lo que va a suceder, crear imágenes mentales, hacer preguntas, y resumir.

Conciencia del material impreso (Print awareness). Los niños necesitan establecer conexiones entre las palabras que oyen y las que ven impresas. A medida que comienzan a explorar todo tipo de materiales impresos (como libros, revistas y letreros), empiezan a ver que las imágenes y palabras impresas representan cosas reales. Los niños también aprenden cómo se escriben o imprimen las palabras, incluyendo la dirección en lo que las palabras están leídas.

Conciencia fonética (Phonemic awareness). Los niños que son conscientes de que los sonidos hablados trabajan juntos para formar palabras están dando los primeros pasos para convertirse en buenos lectores. Los niños que se divierten con los sonidos hablados—clasifican palabras por su primer sonido, repiten el sonido de la primera o la última letra de una palabra, mezclan sonidos separados para formar palabras y dividen las palabras en sus diversas partes—aprenden que las palabras son hechas de sonidos y que al cambiar éstos las palabras cambian.

Conciencia fonológica (Phonological awareness). Los niños necesitan tener capaz de escuchar las palabras y jugar con sus sonidos separados dentro de palabras habladas a medida que inician su aprendizaje de la lectura. Cuando los niños empiezan a reconocer los sonidos que están dentra de las palabras—por ejemplo, sonidos con los que comienzan y terminan las palabras—aprenden que las palabras san hechas de sonidos más pequeños. También aprenden que al cambiar estos sonidos pueden crear nuevas palabras.

Conocimiento del alfabeto (Alphabet knowledge). Es importante que los niños aprendan los nombres de las letras del alfabeto y, con ellas, los sonidos que epresentan las letras. ¡A medida que el niño comienza a establecer relaciones entre letras y sonidos, también empieza a ver que las letras se unen para formar palabras- como su propio nombre!

Fluidez (Fluency). Poder leer con precisión, rápidamente y con la expresión adecuada—fluidamente—significa que los niños pueden enfocarse en el significado de las palabras que están leyendo. No tienen que esforzarse tanto para pensar cómo pronunciar las palabras. De sarrollar fluidez les ayuda a los niños a comprender lo que leen.

Fónica (Phonics). Los niños oyen los sonidos del lenguaje oral y empiezan a relacionar esos sonidos con las letras del lenguaje escrito. Cuando entienden esta relación entre sonidos y letras, pueden reconocer palabras familiares al verlas escritas. También pueden resolver cómo pronunciar y leer nuevas palabras escritas.

Lenguaje oral (Oral language). El lenguaje oral se refiere a hablar y escuchar,¡pero implica muchas otras cosas! Los niños necesitan habilidades en el lenguaje oral para expresar sus necesidades e ideas (hablar) y para entender lo que dicen otras personas (escuchar). Es decir, el lenguaje oral es un componente fundamental para prácticamente todas las demás formas de comunicación, incluyendo la lectura y la escritura.

Escritura (Writing). La escritura temprana tiene una relación directa con el éxito en la lectura. Garabatear, dibujar y simular que escribe son los primeros pasos. Los niños también pueden hacer deletreos de las palabras inventados por ellos—escribienda algunas letras correctas aunque no todas, u omitiendo algunas letras—a medida que empiezan a establecer la importante conexión entre los sonidos del idioma y las letras del alfabeto. Una de las primeras palabras que los niños querrán aprender a escribir es su propio nombre.

Vocabulario (Vocabulary). Necesitamos palabras para poder comunicarnos: escuchar, hablar, leer y escribir. Mientras más palabras conozcan y comprendan las niños, mejor será su capacidad para expresar sus propios pensamientos. Conocer muchas palabras también contribuye a la comprensión de lectura de los niños. Los niños con un vocabulario limitado tienen dificultades para comprender lo que leen. Los niños aprenden las palabras de dos maneras: por oír y ver las palabras cuando escuchan, hablan y leen y tener padres y maestros que les enseñan los significados de las palabras.

¡Cuénteme un cuento!

Los niños aprenden de los cuentos y el contar cuentos es una gran manera de aumentar habilidades que llevarán al éxito futuro de leer. Desarrolla el lenguaje oral, enseña nuevas palabras de vocabulario, mantiene viva la historia familiar, comparte las creencias familiares y la cultura, y ayuda a los niños a entender el mundo en que viven. Es importante que el contar cuentos sea una experiencia interactiva—incluya a sus hijos en contar los cuentos y en la diversión. ¡A todo el mundo le encanta un buen cuento y todos son buenos cuentistas!

Contar cuentos es fácil

- Invente los cuentos con su hijo
- Empiece un cuento, entonces pare y déjele al niño seguir contándolo
- Cree una tradición por contar un cierto cuento en una ocasión especial
- Los cuentos pueden ser reales o imaginarios
- Escriba los cuentos y añada imágenes
- Tenga que su hijo se siente cercano
- Haga activo el cuento
- Cambie su voz para servir al cuento
- Use el nombre de su hijo en el cuento
- Mantenga simple su cuento y hágalo acerca de cosas o eventos familiares
- Cuente cuentos de memoria o lea de libros

Ideas para cuentos

Cuente a su hijo un cuento sobre:

- La niñez de él
  - Cómo él recibió su nombre
  - Qué pasó en el día cuando él nació
  - Qué hizo él durante el día
  - Un cuento imaginario sobre un problema o miedo a cual su hijo hace frente y hable acerca de cómo el carácter se siente y cómo lo supera
- Viejos fotos familiares y fotos de bebés
- La niñez de usted
- Un cuento que ya sabe. Está bien decirlo en sus propias palabras
- Animales o caracteres de fantasías
- Tradiciones familiares
- Lugares que visitan y otros destinaciones

Mis ideas para cuentos

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

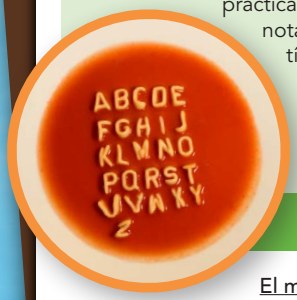
Este calendario sugiere actividades divertidas que usted puede hacer con su niño durante el año. Compartir experiencias ligadas al lenguaje y la lectura con su niño le ayudará a apoyar el aprendizaje y el éxito escolar.

ENERO

El año nuevo: Haga un buen propósito de vocabulario--usted y su niño aprenderán una palabra nueva cada semana druante el año entero. Mantengan una lista de todas las palabras que aprenden juntos.

El mes nacional de la sopa: Sirva una sopa de letras. Adivinen quien será el primero en deletrear una palabra con las letras de la sopa. ¡Sigan haciendo más palabras!

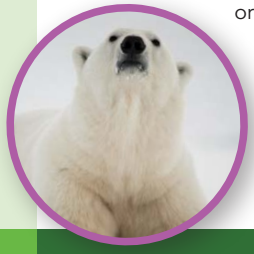
El día nacional de la escritura (23 de enero): Motive a su niño a practicar su escritura pidiéndole que escriba una nota o carta a un miembro de la familia (la tía, el tío, el abuelo o la abuela, un primo o prima). Escriban sobre algo que sucedió durante las vacaciones de invierno, o compartan algo de lo que está pasando en la escuela.



FEBRERO

El mes americano del corazón: Ayúdele a su niño a identificar tres actividades activas que puede seguir la familia entera para mantener un corazón saludable. Luego den un paseo juntos.

El día de la marmota de América (2 de febrero): Adivinen si la marmota verá su sombra o no. Si la marmota sale de su nido invernal y ve su sombra en este día, el invierno se extiende seis semanas más. Vean las noticias para verificar su predicción. (Juntos, deletreen Punxsutawney—el pueblo de origen de la marmota "oficial" de América.)



El día del oso polar (27 de febrero): Visiten a wonderopolis.org para aprender más sobre los osos polares—dónde viven, qué comen, y cuál es su apariencia (estatura, peso, etc.).

MARZO

El mes de la historia de mujeres: ¿Conocen una autora, artista, o exploradora famosa? Visiten la biblioteca para aprender sobre algunas mujeres increíbles. Compartan lo que aprendieron con su familia.

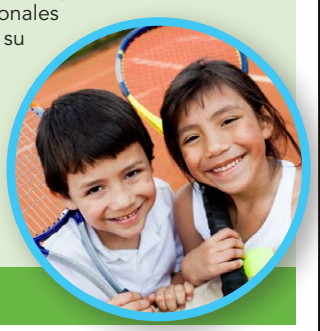
El mes nacional del tallarín: ¿Cuál es su tipo favorito de pasta? Planifiquen una fiesta en celebración del tallarín juntos y permita que su hijo diseñe las invitaciones. ¿Qué información se debe incluir?

El primer día de primavera (20 de marzo): Ayúdele a su hijo a hacer una lista de las primeras señales de la naturaleza que se ve cuando la primavera está por llegar—como las aves que regresan después del invierno, las flores y las hojas de los árboles que empiezan a aparecer. Luego, den un paseo juntos y haga que su niño cruce todas las cosas que encuentran de la lista.

ABRIL

El mes nacional de la poesía: Tome prestado de la biblioteca un libro infantil de poesía. Lea con su niño un poema cada día durante del mes.

El día de leer un mapa de ruta (5 de abril): Usando un mapa de su estado, pídale a su niño que ubique algunas locales como la capital del estado, puntos de referencia especiales, los estados bordeados, bosques o parques nacionales o estatales. ¿Puede su niño localizar su ciudad o pueblo?



El día mundial de la salud (7 de abril): Ayúdele a su niño que haga una lista de 10 actividades que hacer para estar saludable. Después pida que la comparta con toda la familia.

MAYO

El día de la Oca Cuentista (1 de mayo): Túrnense recitando todas las rimas que recuerdan de la Oca Cuentista. Después lean un libro de las rimas de la Oca Cuentista para encontrar más.

El mes de americanos viejos: Los viejos tienen buenas experiencias de la vida para compartir. Pida que su niño escriba tres o cuatro preguntas que le gustaría hacerle a una persona vieja. Pídale que haga una cita con esta persona para entrevistarla y averiguar las respuestas.

El mes nacional de la salud física y deportes: Haga un horario de actividades físicas que usted y su hijo pueden hacer juntos durante el mes. Por ejemplo, montar en bicicleta, lanzar la pelota, saltar la cuerda, jugar básquetbol, o ir a caminar.

JUNIO

El mes del zoológico: ¿Hay un zoológico en su comunidad? Si lo hay, planeen una excursión familiar para conocerlo. Ayúdele a su niño a hacer una lista de los animales que le gustaría ver. Si no puden visitar un zoológico, vayan a ver los animales increíbles destacados en wonderopolis.org.

El mes nacional de frutas y verduras frescas: Ayúdele a su niño a nombrar una fruta o verdura que corresponda con cada letra en el abecedario. Coman todas las frutas y verduras diferentes que puedan durante el mes. ¡Prueben algunas nuevas, también!

El día de la bandera estadounidense (14 de junio): ¿Por qué tiene 13 rayas la bandera de EEUU? ¿Cuántas estrellas tiene? ¿Qué significa cada color? ¿Cómo debe ser exhibida la bandera? Aprendan estos hechos y más jugando esta actividad divertida "Find the Flags" (Encuentre las Banderas") en familieslearning.org/interactive_tools/find_the_flag.

JULIO

El mes nacional del picnic: Pídale a su niño que le ayude a planear un picnic. Empiecen con el periódico para buscar un día que prometa estar despejado y soleado. Luego planeen a dónde irán, qué comerán, y cuáles juegos jugarán.

El mes nacional del recreo: Ayúdele a su niño a investigar las actividades interesantes que hay disponibles en su comunidad — los museos, el zoológico, las bibliotecas, los parques, los eventos deportivos, las piscinas. ¡Escojan una que más le guste a toda la familia y diviértanse!

El día de la independencia estadounidense (4 de julio): Hablen de lo que significa "la independencia" y por qué se celebra este día en los EEUU. Pídale a su niño que le ayude a buscar en el periódico una actividad divertida del 4 de julio a la cual toda la familia puede asistir.

AGOSTO

El día de la amistad (el primer domingo de agosto): Ayúdele a su niño a escribir una carta a un amigo acerca de las cualidades que admira de él o ella. Vayan juntos para entregar la carta personalmente a su amigo.

El día internacional de los zurdos (13 de agosto): ¡Celebren un día de contrarios! Si su hijo usa la mano derecha, hoy usará su mano izquierda; si usa la mano izquierda, usará su mano derecha. Al fin del día, pregúntele qué es lo que más se le dificultó.

El día de la papa (19 de agosto): Pídale a su niño que piense en todas las maneras de preparar las papas y luego planeen cinco comidas usando las papas de cinco maneras distintas. No se olviden de incluir el camote.

SEPTIEMBRE

El mes de adquirir una credencial bibliotecaria: Si su niño no tiene una credencial para la biblioteca, vayan a la biblioteca este mes para contratarla. Si ya la tiene, ayúdele a encontrar un lugar seguro en el cual guardarla entre visitas.

El día del trabajador: ¿Por qué se llama el día del trabajador si nadie trabaja este día? Visiten wonderopolis.org para saber todo acerca del día del trabajador.

El mes del patrimonio hispano (15 de septiembre – 15 de octubre): Exploren la cultura hispana a través de ilustraciones vívidas y texto. ¡Conecten con nea.org/grants/29504.htm y elijan algo excelente para leer de su lista de libros bilingües!

OCTUBRE

Día de la raza (12 de octubre): Hable con su niño sobre la importancia de los derechos civiles y por qué son importantes. Para más información, vayan a Wonder 410: What is a Civil Right? (¿Qué es un derecho civil?) en wonderopolis.org.

El mes nacional de las palomitas de maíz: Anime a su niño a hacer una lista de cinco razones del por qué le gustan las palomitas. Ayúdele a escribir un párrafo usando las razones. Usen las letras mayúsculas y las reglas de puntuación donde sea necesario. ¡Preparen palomitas y disfrútenlas juntos!

El mes del aprendizaje de computadora: Ayúdele a su niño a crear una lista de palabras relacionadas con las computadoras. Ayúdele a buscarlas en línea.

NOVIEMBRE

El mes nacional de alfabetización familiar: Noviembre es el mes para recordar la importancia de las familias aprendiendo juntas. Celebren por leer juntos el Wonder of the Day® en wonderopolis.org.

El mes de los latinoamericanos: Motive a su niño a buscar artículos en el periódico que hablen de los países latinoamericanos. Encuentren los países en un mapa y ubiquen la capital de cada uno también.

El mes de la nutrición buena: Creen un plato de porciones de comida juntos. Corten fotos de revistas de granos, verduras, frutas, productos lácteos, y carnes/frijoles. Ayúdele a su niño a colocar las fotos en el área correcto y hablen acerca de la buena nutrición.

DICIEMBRE

El mes para leer un libro nuevo: En la biblioteca, ayúdele a su niño a escoger un libro nuevo para leer. Hablen de los libros que le gusta leer—acerca de un tema especial o una clase de libro en particular, por un autor favorito o acerca de un carácter especial. ¡Vuelvan rápidamente a casa para leerlo juntos!

El día nacional de la galleta (4 de diciembre): Prepare galletas con su hijo. Use la receta para hablar acerca de secuencias: "Primero, tenemos que encender el horno. Después, mezclaremos los ingredientes." Disfruten de los resultados.

Las celebraciones de días de fiestas: Visite la biblioteca o utilice el Internet con su niño para encontrar información sobre las fiestas que se celebran en el mes de diciembre — como la Navidad, Janucá, y Kwanzaa. Pídale a su niño que escriba un dato interesante sobra cada una para compartir con su familia.